

事業所名

アプリ児童デイサービス川崎田島

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

R7

年

3月

1日

法人（事業所）理念	すべてのご利用者さまにとって居心地の良い空間を創り出し、ふれあいを通じて社会交流の場を提供すること（「遊び」を通じて気づきを与える）		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちはライフスキルトレーニングと運動の2軸を中心に、「遊び・楽しさ」を通じて、個々の能力に合わせた療育を行っていきます。 ・私たちは将来自立を見据えた目標を個々に設定し、個々のペースを考慮しながら、一步一步成長していくように、寄り添いながら向き合っていきます。 		
営業時間	学校あり 13時30分から 17時30分まで 学校なし 10時00分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	「ねらい」①健康状態の維持・改善 ②生活のリズムや生活習慣の形成 ③基本的な生活スキルの獲得 【支援内容】 ・定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握、安定した生活リズムの保護者様からのヒアリング） ・身だしなみの整え方、トイレTR、衣服の着脱等の日常に必要な身辺自立、作業能力、集団参加。コミュニケーション能力などの生活スキルに密着したライフスキルTRを実地。また時間で活動を切り替えるための音楽やタイマーによる時間把握をしてのリズムを形成。 ・構造化を意識した部屋の掲示物や支援。	
	運動・感覚	「ねらい」①姿勢と運動・動作の向上や補佐の手段の活用 ②保有する感覚の総合的活用 【支援内容】 ・リズムサーキットTR、ダンスなどの楽しみながら取り組む集団運動療育の実地。 ・個々に合わせたバランスボールやトランポリン等を使った運動療育の実地。 ・保有する視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚等の感覚を十分活用出来るように、遊び等を通じて支援し、感覚の特性を調整等の支援を行う。 ・サーキットは20種類の目的別運動療育を日毎に替えて実施。	
	認知・行動	「ねらい」①認知の発達と行動の習得 ②空間、時間、数等の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 【支援内容】 ・認知や行動の手掛かりとなる概念の形成物の機能や属性、形、色、音が変化の様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念の形成を図ることによってそれが認知や行動の手掛かりとして活用出来るように支援する。 ・感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障がい予防及び適切行動への対応支援を行う。 ・絵カードを用いての活動の予定を周知したり、遊びの道具やトイレ等を主張できるよう使用している。	
	言語 コミュニケーション	「ねらい」①言語の受容と表出・言語の形成と活用 ②コミュニケーションの基礎的能力の向上と手段の選択と活用 ③人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 【支援内容】 ・はじまりの会で名前呼びによる挙手等の返事や、終わりの会で活動振り返りを行う。 ・サーキットの一部に他者と協力する活動を含める。 ・個々に合わせたひらがなやカタカナ等の文字の読み書きの支援を行う。	
	人間関係 社会性	「ねらい」①他者との関わり ②自己の理解と行動の調整 ③仲間づくりと集団への参加 【支援内容】 ・集団での役割分担のある遊びや直感的な動きの遊び、集団活動・地域施設などへの社会見学、イベントなどを通じた地域との交流 ・個別、小集団での買い物等の実施 ・配膳や号令等の中高生プログラムの実施	
家族支援	年齢とともに変化する発達課題や思春期の課題等乗り越えるため、困り事に寄り添いながら、当所での様子を丁寧に伝えたり、ご家庭での様子を伺うなど情報交換し、ご家族の心配ごとへの助言を行う。	移行支援	小学校低学年から高学年、中学高校と成長していくにあたり、年齢とともに変化する課題を明確にし支援を行う。 中高生プログラムを実地。
地域支援・地域連携	学校と連携することや、地域の中の子どもの居場所づくりという観点を持ちながら、地域の社会資源を積極的に活用し、遊びや体験、交流の場を広げることを実地。	職員の質の向上	年間計画に基づき各種研修を実施 新卒研修や中途研修はもちろん、各自様々なテーマについてオンライン研修にて受講できる体制あり。外部からの講師の研修も実地。
主な行事等	4月お花見、5月鯉のぼり見学、6月映画鑑賞会、7月七夕、8月夏祭り、9月運動会、10月ハロウィン、11月紅葉見学、12月クリスマス会、1月お正月、2月節分、3月ひな祭り等 通年行事：外出レク、クッキング、月間工作等		